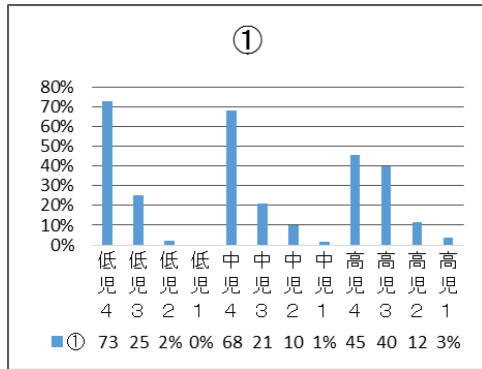


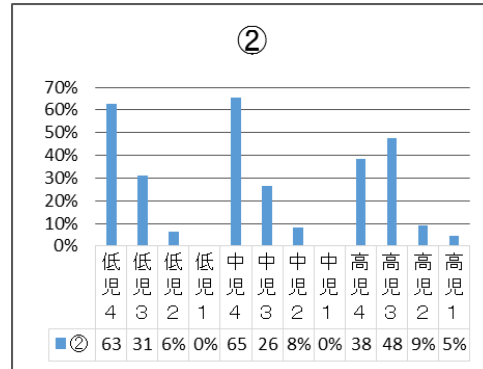
学校評価 4:あてはまる 3:まあまあ あてはまる 2:やや あてはまらない 1:あてはまらない

《児童の評価》

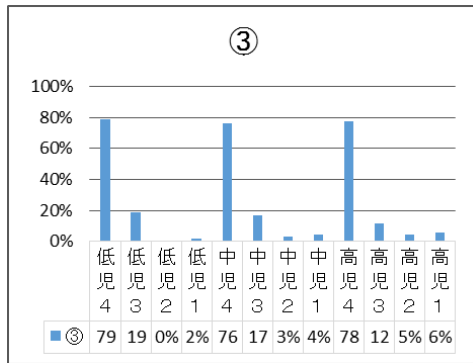
①楽しく学校に通っている



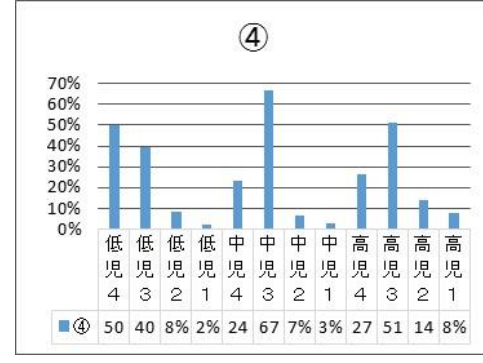
②目標や目的をもっている



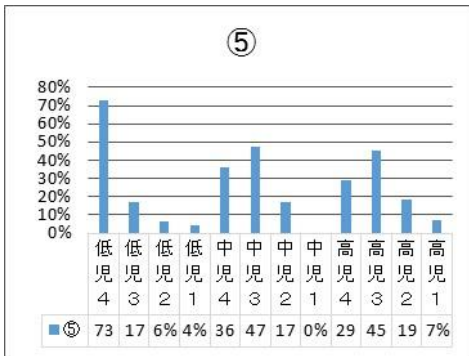
③いじめをしたり、いじめを許したりしていない



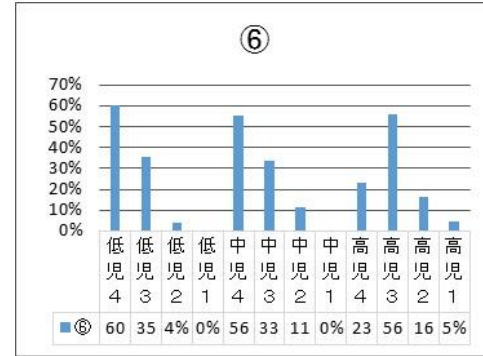
④正しい姿勢で、学習している



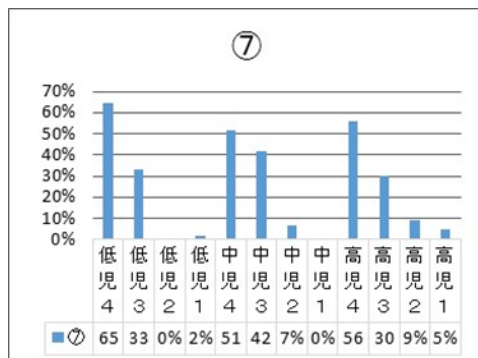
⑤自分の考えや、仲間の考えをわかりやすくノートに書いている



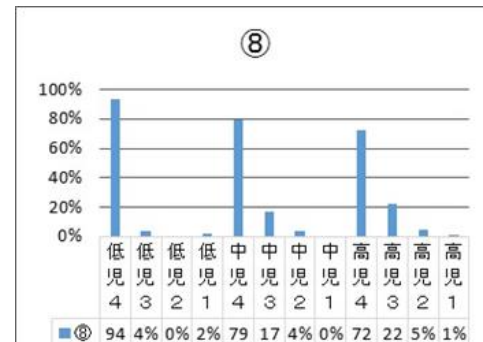
⑥最後まで話を聞き、仲間の考えと比べたり、伝え方を工夫したりして話している



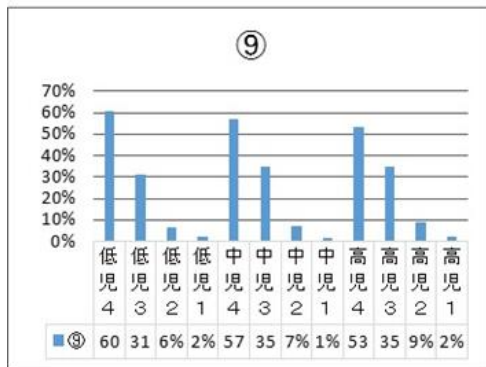
⑦家庭学習の習慣が、身についている



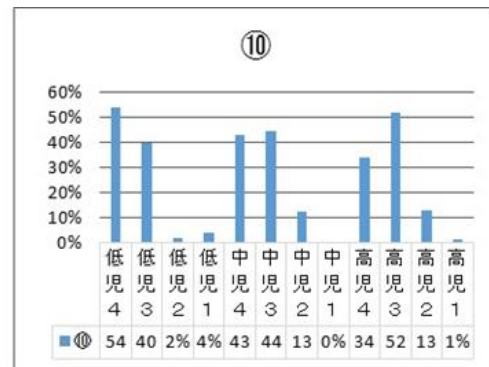
⑧学校の行事や、児童会活動、係活動に進んで取り組んでいる



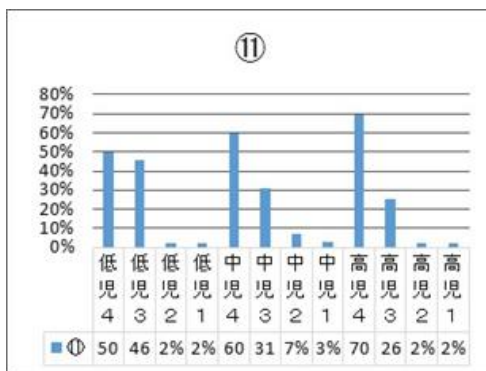
⑨リーダーや係として仲間に呼びかけたり、呼びかけに応じて取り組んだりしている



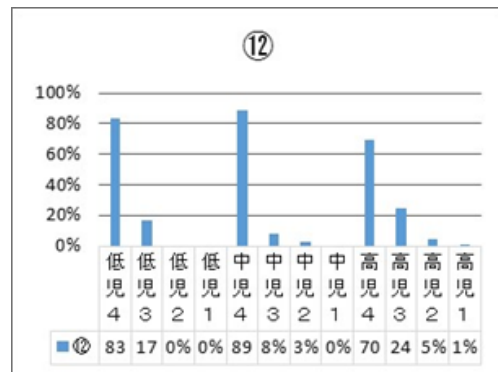
⑩学校や学級の中で問題をみつけ、よりよくしようと努力している



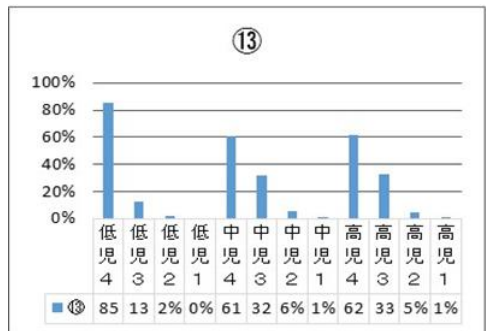
⑪自分は進んで、誰にでもあいさつしている



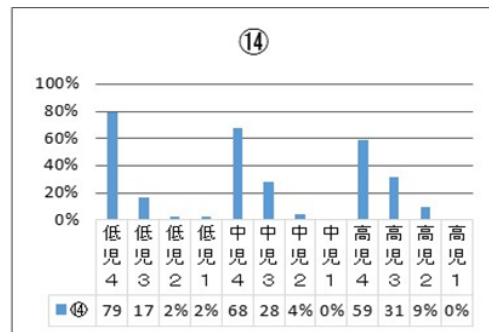
⑫「ありがとう」の言葉を素直に言えている



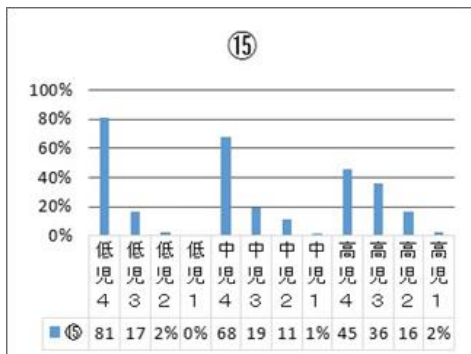
⑬仲間と共に生活するためのルールを守っている



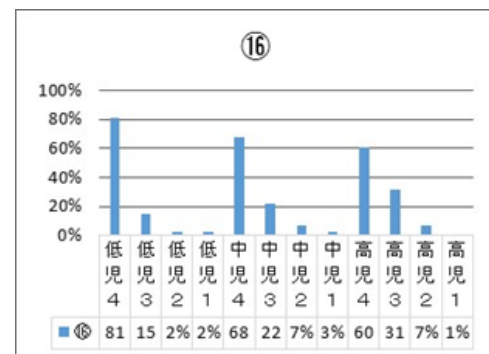
⑭仲間のことを思い、協力して活動している



⑮英語を楽しく学んでいる

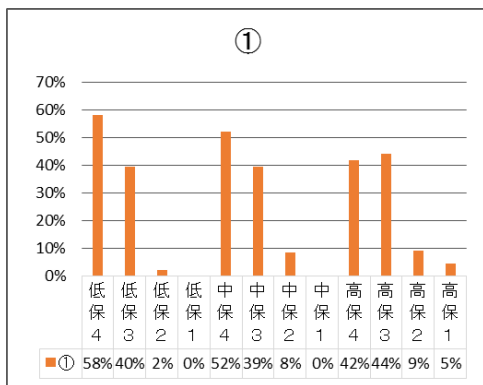


⑯中学校の先生の授業や中学生との交流では、楽しく学んでいる

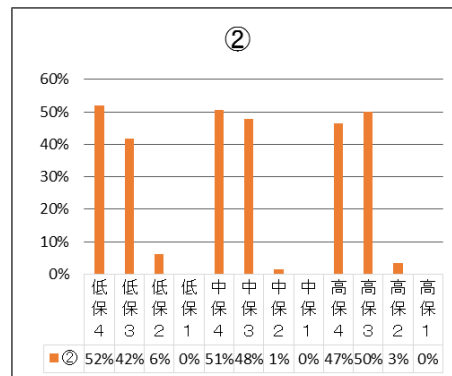


《保護者の評価》

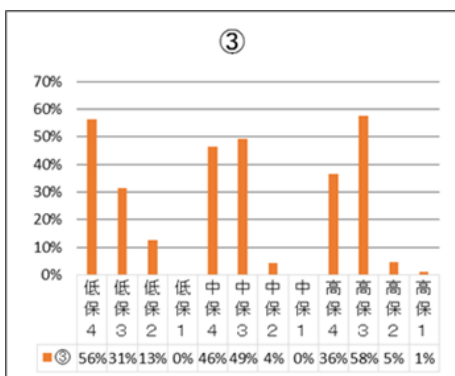
①お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている



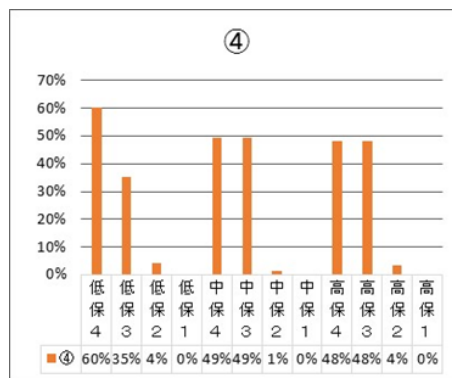
②子ども達は、互いの生命や人権を大切にしている



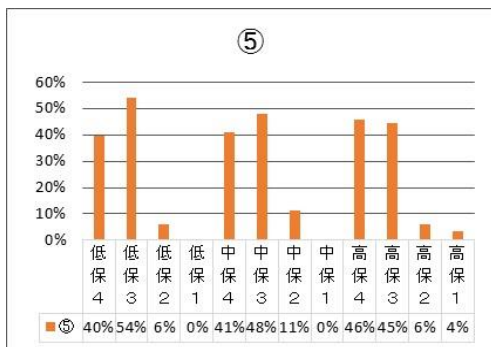
③子ども達は、授業で楽しく学んでいる



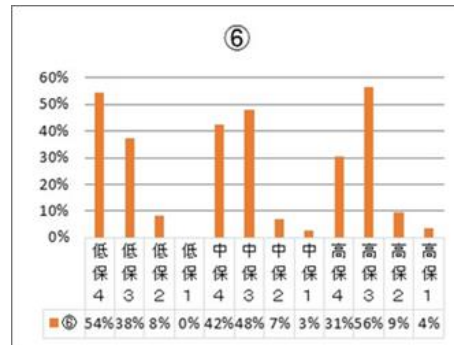
④子ども達は、学校生活をよりよくしようと努力している。



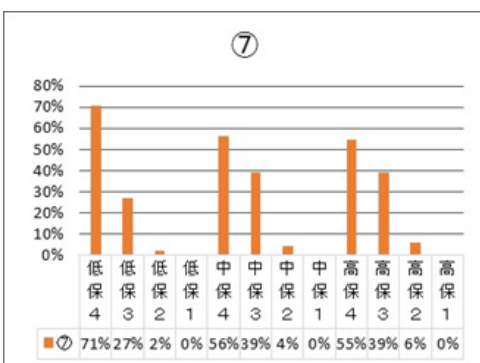
⑤学校は、悩みなどを相談する体制ができている



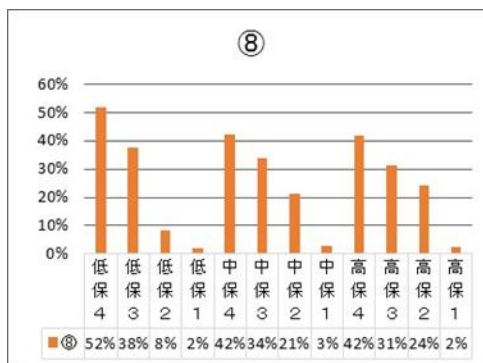
⑥子ども達は、英語を楽しく学んでいる



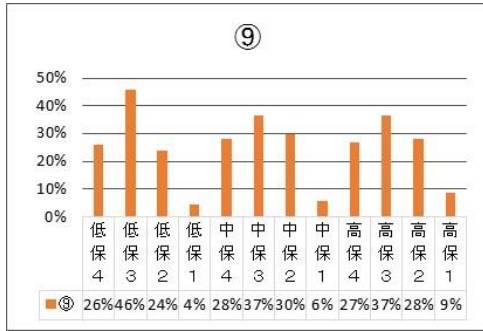
⑦小中一貫校として、授業や行事で楽しく学ぶ場をつくっている



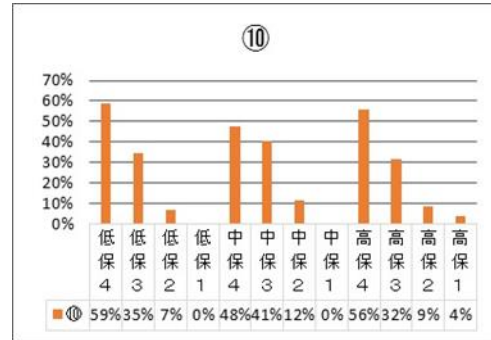
⑧お子さんは、家庭学習の習慣が身についている



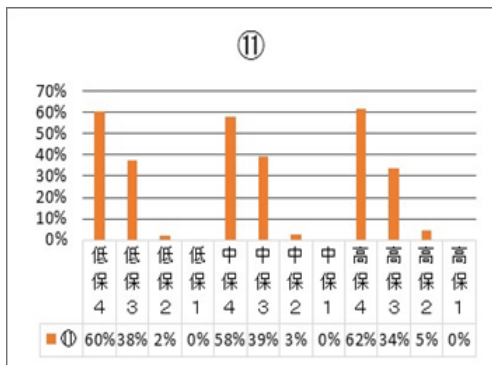
⑨お子さんは、時間を決めて、スマートフォン・携帯電話・パソコン等を使っている



⑩保護者が、お子さんのネットやSNS、ゲーム等の使用状況を把握している



⑪家庭で、お子さんと会話や相談ができている



学校評価、ありがとうございました。
学校全体の傾向として、コロナ禍の中ではあるが、例年と大きく差はなく、概ね良好の評価になっています。

成果 学校目標：連帯（仲間を思いやり、仲間に貢献します）

◇いじめを見逃さない意識の高まりがみられた

- ・児童玄関に、たくさんの仲間の頑張りやすくてきな姿を掲示。自分の良さが認められ、仲間の良さを認めることで、より温かい人間関係につながっている。

課題 学校目標：立志（志を高くもちます）、自主（自ら考え 自ら行動します）

◆コロナ禍で、安全を第一に考えたことにより、自主的・創造的な活動に弱さがみられた

- ・様々な行事が中止・縮小され、感染状況に合わせて、行事の内容や実施時期を変更したことに伴い、目標や目的がもちにくくなってしまった。

